

Доступная среда
МБОУ «Школа №9 г. Юрги»
СП «Детский сад «Город мастеров»

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики, в том числе в части реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная (доступная) среда – это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

**Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения
практических занятий, средства обучения и воспитания, приспособленные для
использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В детском саду имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

- 12 групповых помещений,
- 2 кабинета учителя-логопеда (2 этаж),
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 1 кабинет робототехники.

Предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) детей с ТНР и АООП ДО детей с нарушениями слуха. Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными средствами обучения и восприятия, приспособленные для использования лицами с ОВЗ и инвалидами:

Кабинеты учителей-логопедов:

- оборудование и дидактические наборы для осуществления коррекционной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, такие, как пособия для развития всех сторон речи, развития всех видов моторики, настенные сенсорные логопедические комплексы «Антошка»

Кабинет педагога-психолога:

- оборудование и дидактические пособия для осуществления психического развития и коррекционной работы по преодолению нарушений развития
- релаксационное и сенсорное оборудование
- настольно-печатные игры и пр.

Музыкальный зал:

- интерактивная панель;
- оборудование для музыкальных игр-драматизаций;
- кукольные театры, ширма;
- атрибуты для игр;
- детские музыкальные инструменты.

Физкультурный зал:

- стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, скалодром, степ платформы.

Групповые помещения и на прилегающих территориях:

- интерактивные панели;
- оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр;
- куклы разного пола и размера;
- кукольная мебель, посуда, одежда;
- наборы для игры в доктора, парикмахера, магазин и пр.;
- детали костюма и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль;
- транспортные игрушки;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры разных видов, адекватные возрасту;
- игрушки-животные с привлекательной внешностью;
- развивающие игры: лото, шашки, домино, пазлы, конструкторы и пр.;
- оборудование для изобразительной, музыкальной, театрализованной, речевой деятельности: музыкально-дидактические игры и пр.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы **музыкальный, физкультурный залы**, в которых проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность, физкультурные досуги, музыкальные праздники и развлечения. **Прогулочные площадки** каждой возрастной группы оборудованы игровым оборудованием, имеется две спортивные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В детском саду **отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку**. Книжный фонд, который имеется в дошкольном учреждении, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Специальные адаптивные технические средства для инвалидов, такие, как "говорящие книги" на флеш-картах и специальные аппараты для их воспроизведения, отсутствуют.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения, **обеспечен беспрепятственный доступ в здание** детского сада, оборудованный:

- специальной кнопкой вызова в том месте, где инвалиду может потребоваться помощь персонала;
- безопасными перилами и пандусом с нескользящим покрытием;
- тактильной желтой дорожкой и системой навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);
- дверными проемами с шириной, позволяющей свободное перемещение к любому помещению, подъемным лифтом, для свободного доступа к помещениям: музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, медицинский кабинет и т.д.;
- знаком доступности.

Сменные кресла-коляски отсутствуют.

Специальные условия питания

В детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с действующим Постановлением от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", примерным 10-дневным меню, утвержденным директором школы или заместителем директора по дошкольному образованию. Для детей, имеющим предписания аллерголога, предусмотрено специализированное питание. **Специальные условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены.**

Специальные условия охраны здоровья

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха.

Детский сад обслуживает врач-педиатр (на основании договора с МБУЗ "Детская городская поликлиника города Юрги"). Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей детского сада, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

В дошкольном учреждении имеется психолого-педагогический консилиум, по согласию родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов, нуждающимся оказывается психолого-педагогическое сопровождение специалистами психолого-педагогической комиссии образовательного учреждения. В детском саду функционирует логопедический пункт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В детском саду создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт. В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным материалам на официальном сайте МБОУ «Школа №9 г. Юрги», имеется адаптированная версия для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Для повышения качества педагогического процесса в практике детского сада используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается

доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги детского сада участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-коррекционной работе, в логопедической коррекции. Накоплена медиатека электронных образовательных ресурсов.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых образовательных разделов педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

В кабинете педагога-психолога:

- Компьютер, ТСО

В музыкальном зале:

- ноутбук,
- интерактивная панель,
- акустическая система.

В физкультурном зале:

- музыкальный центр/акустическая система.

В кабинетах учителей-логопедов:

- компьютеры,
- развивающие компьютерные игры на флеш-носителях.

В групповых помещениях:

- музыкальные центры/колонки,
- интерактивные панели,
- телевизоры ЖКТ (ясли).

На территории МБОУ:

- 2 спортивных площадки.